

DISCIPLINA: Geografia		PROFESSOR(A) Mariza	
Habilidades exigidas:	Conteúdos: AV1	AV1: Onde estudar?	AV1: Dicas para estudo
<p>(EF04GE01)Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.</p> <p>(EF04GE02)Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.</p> <p>(EF04GE03)Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.</p>	<p>2º Trimestre</p> <p>O Município</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que é município - Uma divisão administrativa - Área urbana e rural - Os limites - O Brasil em municípios - Fundação - População - Gestão 	<p>Livro de Geografia páginas 48 a 77.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manter uma rotina diária de estudos. - Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações. - É importante manter o material a ser utilizado organizado e acessível. - Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros.

<p>(EF04GE04)Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.</p> <p>(EF04GE05)Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.</p> <p>(EF04GE07)Comparar as características do trabalho no campo e na cidade.</p> <p>(EF15GE10)Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.</p>			
	Conteúdos: AV2	AV2: Onde estudar?	AV2: Dicas para estudo
<p>(EF04GE02)Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.</p> <p>(EF04GE05)Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua</p>	<p>O Brasil e suas regiões</p> <ul style="list-style-type: none"> - Território e população - República Federativa do Brasil - Quem governa - Formação do território 	<p>Livro de Geografia páginas 78 a 97.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manter uma rotina diária de estudos. - Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações. - É importante manter o material a ser utilizado organizado e acessível. - Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros.

<p>hierarquia, localizando seus lugares de vivência.</p> <p>(EF04GE06) Identificar e descrever territórios étnico-culturais existentes no Brasil, tais como terras indígenas e de comunidades remanescentes de quilombos, reconhecendo a legitimidade da demarcação desses territórios.</p> <p>(EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.</p> <p>(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.</p> <p>(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.</p>			
---	--	--	--

AV3 – trabalhos pedagógicos – 2ª trimestre

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	Critérios Avaliativos
- Formulário realizado no Google.	Turma 41-03/08 Turma 42- 02/08 Turma 43-04/08	Turma 41-03/08 Turma 42-02/08 Turma 43-04/08	2,0	Resolução de atividades em sala de aula, envolvendo os conteúdos: O Brasil e suas regiões - Território e população

				- República Federativa do Brasil
Avaliação qualitativa			Pontuação	CrITÉrios Avaliativos
Acompanhamento e observação do desenvolvimento e percurso que o aluno está seguindo no processo ensino-aprendizagem.	Durante o trimestre.		1,0	As potencialidades, as evoluções, possibilidades de avanços, atividades, relacionamentos.

Observação: Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.